

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноборская средняя общеобразовательная школа
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом

Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ
Красноборской средней
общеобразовательной школы
Пономарева Светлана
Александровна *Пономарева*
Приказ № *98* -ОД
от 31.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023 – 2024 учебный год

Агрызский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан) 2023

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноборской
средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района
Республики Татарстан на 2023 - 2024 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красноборской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан на 2023 – 2024 учебный год разработан для реализации ФООП по всем образовательным уровням.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее МО и Н РФ) от 06.10. 2009 г. № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12. 2010 г. № 1897;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений В ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений В ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Приказа МО и Н РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Положения о языках образования в МБОУ Красноборской средней общеобразовательной школе (приказ от 25.10.2017 г. № 164-ОД);

- Устава МБОУ Красноборской средней общеобразовательной школы.

В учебном плане содержатся все предметные области, предусмотренные федеральной образовательной программой, дана аргументация распределения часов по учебным предметам. Сохранена преемственность по уровням обучения, предложено недельное распределение часов.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Продолжительность учебной недели соответствует предельно допустимой учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе в 1 классах, при 6-дневной учебной неделе во 2-9, 10-11 классах.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Промежуточная аттестация проводится на основе «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану для обучающегося МБОУ Красноборской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан, получающего образование индивидуально на дому

на 2023-2024 учебный год

В соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,
- «Положением о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому»

школа организует индивидуальное обучение на дому с **Ефремовым Русланом Николаевичем**.

Он составлен с учетом анализа регламентирующих документов. В **индивидуальном** учебном плане выдержаны нормативные требования базисного учебного плана, учитываются интересы обучающегося, его потребности и возможности. В учебном плане выдержана минимальная нагрузка 10 часов.

Учебный план для индивидуального обучения на дому является приложением к «Учебному плану МБОУ Красноборской средней общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год».

Индивидуальное обучение в МБОУ Красноборской средней общеобразовательной школе организовано на основании решения педагогического совета школы от 29 августа 2023 года протокол №1, медицинских справок и письменного заявления родителя обучающегося **Ефремова Руслана Николаевича, 28.01.2016г.р., обучающегося 1 класса; адрес: 422216, РТ, Агрызский район, с. Красный Бор, ул. Коммунальная д. 3.**

Классный руководитель – Пьянкова Ксения Леонидовна.

Учебный план согласован законным представителем обучающегося, учитывает состояние здоровья ребенка, содержит все образовательные области, предусмотренные базисным учебным планом.

Обучение обучающегося осуществляется индивидуально на дому в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность урока составляет один астрономический час (60 мин.).

Учащийся обеспечен бесплатными учебниками.

Содержание и структура учебного плана определяется требованиями ФГОС НОО. Объём часовой нагрузки в неделю установлен в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки РТ (от 16.06.2008 № 401) Максимальное количество часов в неделю составляет 8 часов, продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Учебный план для обучающегося 1 класса Ефремова Руслана Николаевича, получающего начальное общее образование индивидуально на дому.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|----------------------------------|---------------------------|
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2,75 |
| | Литературное чтение | 1 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Государственный (татарский) язык | 0,25 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 0 |
| Математика и Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Математика | 2 |
| Искусство | Окружающий мир | 1 |
| | Музыка | 0,25 |
| | Изобразительное искусство | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,25 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 |
| Итого | | 8 |

Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для
детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2023-2024 учебный год
(I-IV классы)

Пояснительная записка

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

-Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.

-Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Устав школы;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I-IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V- IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X- XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II -IV классах).

| Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
| Предметные области | Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | Учебные предметы | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технологии | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Родной (русский) язык | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Чтение на родном (русском) языке | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Мир природы и человека | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Логопедические занятия | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

Направления внеурочной деятельности

| <i>Направление</i> | <i>1</i> | <i>2 класс</i> | <i>3 класс</i> | <i>4 класс</i> | <i>всего</i> |
|-----------------------------|----------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| Спортивно – оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего: | 4 часа | 4 часа | 4 | 4 | 16 |

Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для
детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2022-2023 учебный год
(V-IX классы)

Пояснительная записка

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

-Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.

-Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Устав школы;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I-IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V- IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X- XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

| Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| Предметные области | Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
| | Учебные предметы | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технологии | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 139 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Родной (русский) язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родная (русская) литература | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

Направления внеурочной деятельности

| <i>Направление</i> | <i>5 класс</i> | <i>6 класс</i> | <i>7 класс</i> | <i>8 класс</i> | <i>9 класс</i> | <i>всего</i> |
|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| Спортивно – оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

| Предмет | Классы | | | |
|-------------------------------------|--|--------|--------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык | К/д К/р | ДЗ/ГО | ДЗ/ГО | ДЗ/ГО |
| Литературное чтение | | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Родной язык | | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Литературное чтение на родном языке | | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Математика | | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Окружающий мир | | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Иностранный язык | | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Музыка | | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Изобразительное искусство | | П/ГО | П/ГО | П/ГО |
| Технология | | П/ГО | П/ГО | П/ГО |
| Физическая культура | | ТФК/ГО | ТФК/ГО | ТФК/ГО |
| ОРКСЭ | | - | - | П |

| Предмет | Классы | | | | | | |
|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Русский язык | ДЗ/ГО | ДЗ/ГО | ДЗ/ГО | КР/ГО | С/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Литература | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | С/ГО | С/ГО | С/ГО | С/ГО |
| Родной язык | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Родная литература | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Иностранный язык | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Второй иностранный язык | - | - | КР/ГО | КР/ГО | - | - | - |
| Математика | КР/ГО | КР/ГО | - | - | - | КР/ГО | КР/ГО |
| Алгебра | - | - | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | - | - |
| Геометрия | - | - | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | - | - |
| Информатика | - | - | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| История | КР/ГО | - | - | - | - | КР/ГО | КР/ГО |
| История России. Всеобщая история | - | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | - | - |
| Обществознание | - | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| География | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Физика | - | - | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Астрономия | - | - | - | - | - | КР/ГО | - |
| Химия | - | - | - | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Биология | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Музыка | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | - | - | - |
| Изобразительное искусство | П/ГО | П/ГО | П/ГО | - | - | - | - |
| Технология | П/ГО | П/ГО | П/ГО | П/ГО | П/ГО | - | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Физическая культура | ТФК/ГО | ТФК/ГО | ТФК/ГО | ТФК/ГО | ТФК/ГО | ТФК/ГО | ТФК/ГО |
| ОДНКНР | КР/ГО | - | - | - | - | - | - |

Условные обозначения:

| | |
|--|---------------------------------------|
| ГО – годовая отметка | С - сочинение |
| ДЗ – диктант с грамматическим заданием | П – проект |
| КР – контрольная работа | ТФК - тестирование физических качеств |

